

# THE FAMILY HOPE CENTER

## LE TABLEAU DE PROGRESSION ET DE CROISSANCE INTÉGRATIVE



NIVEAU DU CERVEAU		MOËLLE ÉPINIÈRE • 1	PONT DE VAROLE • 2	MÉSENCÉPHALE • 3	
PÉRIODE DE DÉVELOPPEMENT		NAISSANCE 0 À 2 SEMAINES	2 SEMAINES À 2 MOIS	2 À 8 MOIS	
FONCTION DU CERVEAU	SENSORIEL	VOIR ET LIRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Montrer une contraction et une dilatation rapide de la pupille réflex dans les deux yeux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suivre la lumière dans une chambre noire</li> <li>Reconnaître et voire les formes</li> <li>Constamment regarder les objets et les personnes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître les détails comme le visage des parents ou un jouet préféré d'une distance de trois mètres</li> <li>Voire des changements dans les expressions du visage</li> </ul>
		AUDITIF ET COMPRÉHENSIF	<ul style="list-style-type: none"> <li>Montrer un réflexe de sursaut immédiat mais contrôlé à un grand et soudain bruit répété</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réagir avec peur à un son dangereux, comme le tonnerre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître et apprécier la modulation de la voix</li> <li>Immédiatement entendre les sons de son environnement</li> <li>Immédiatement localisé la source des sons de son environnement</li> <li>Comprendre la signification des sons familiaux de son environnement</li> <li>Filtrer les sons et être confortable dans n'importe quel environnement bruyant</li> </ul>
		SENSATION ET TACTILITÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le nouveau né a un réflexe de babinski positif</li> <li>L'enfant de 1 à 2 ans a un réflexe plantaire négatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ressentir la douleur / sensation vitale comme: le froid, le chaud</li> <li>Et une épingle ou une aiguille partout sur le corps</li> <li>Ressentir la douleur/sensation vitale instantanée partout sur le corps</li> <li>Ressentir la douleur/sensation vitale complète en terme d'intensité, partout sur le corps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ressentir des sensations significatives comme: un doux toucher, une caresse, un baiser, un chatouillement</li> <li>Des températures pas trop chaudes et fraîches, partout sur le corps</li> <li>Ressentir des sensations significatives instantanément partout sur le corps</li> <li>Ressentir des sensations significatives complètement partout sur le corps</li> </ul>
	MOTEUR	LOCOMOTION ET MOBILITÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bouger tous les membres et les articulations du corps indépendamment sans restriction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ramper 1 mètre sur le sol indépendamment</li> <li>Ramper comme moyen de transport constamment Et indépendamment</li> <li>Ramper indépendamment de façon coordonnée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se déplacer à quatre pattes sur les mains et les genoux et faire 3 mètres sur le sol</li> <li>Se déplacer à quatre pattes indépendamment comme moyen de transport</li> <li>Se déplacer à quatre pattes de façon coordonnée et en contrelatéral</li> </ul>
		COMMUNICATION ET LANGAGE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Être capable de pleurer dès la naissance</li> <li>Avoir la capacité de crier pour exprimer ses besoins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pleurer en cas de douleur ou en détresse</li> <li>Pleurer assez fort pour être entendu et secouru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire des sons différents pour exprimer ses émotions comme la joie, la faim et la fatigue</li> <li>Faire des sons utilisant des voyelles et des consonnes</li> </ul>
		MANUEL ET ÉCRITURE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saisir un objet placé dans ses mains instinctivement</li> <li>Être capable de saisir un objet fermement dans les deux mains</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relâcher un objet des deux mains rapidement et complètement en cas de danger ou de douleur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre un objet volontairement et l'empoigner</li> <li>Préhension avec une main ou l'autre</li> <li>Passer un objet d'une main à l'autre</li> <li>Commencer à manger seul utilisant sa main</li> </ul>
SOCIAL	COMPÉTENCE ÉMOTIONNELLE ET SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trouver du réconfort dans le touché, le sond et l'odeur</li> <li>Accepter et chercher la sécurité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'habituer à la vie journalière</li> <li>Exprimer ses besoins avec différents sons</li> <li>Montrer son intérêt dans son environnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Montrer de l'intérêt et de l'interaction envers ses parents</li> <li>Commencer à chercher de l'affection</li> <li>Explorer l'environnement et avoir une constante locomotion</li> <li>Reconnaître quand un objet familier disparaît</li> <li>Sourire pour répondre à un sourire</li> </ul>	

NOM: \_\_\_\_\_ DATE DE NAISSANCE: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_