

THE FAMILY HOPE CENTER

TABELLA DI PROGRESSIONE INTEGRATIVA A DI SVILUPPO



LIVELLO CEREBRALE		CORTECCIA • 4	CORTECCIA • 5	CORTECCIA • 6	
PERIODO DI SVILUPPO		8 À 12 MESI	12 À 18 MESI	18 À 36 MESI	
FUNZIONE CEREBRALE	SENSORIO	VISTA E LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> Unisce gli occhi e converge la vista su un oggetto Vede in tre dimensioni e percepisce la profondità degli oggetti 	<ul style="list-style-type: none"> Percepisce le immagini come una rappresentazione astratta di oggetti concreti 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce e identifica i numeri matematici Riconosce e identifica le lettere dell'alfabeto
		UDITO E COMPrensIONE	<ul style="list-style-type: none"> Comprende almeno 10 parole comuni e coppie base Ricorda eventi semplici e persone familiari Comprende concetti di tempo base quali "aspetta" e "fra un momento" Comprende comandi semplici 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende almeno 50 parole e frasi e proposizioni semplici Comprende un comando a due passaggi Comprende la relazione temporale di un giorno tipico 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende migliaia di parole e paragrafi semplici Segue un comando base a tre passaggi Comprende concetti quali: ieri, oggi e domani Comprende concetti astratti sofisticati quali: "sotto," "sopra" e "intorno"
		SENSIBILITA' E TATTILITA'	<ul style="list-style-type: none"> Comprende le relazioni tattili in oggetti tridimensionali 	<ul style="list-style-type: none"> Localizza il giocattolo preferito tastandolo con ciascuna mano, senza guardare 	<ul style="list-style-type: none"> Tasta e identifica un oggetto dalla sua descrizione fisica (duro, soffice, rotondo, piatto) con ciascuna mano
	MOTORIO	LOCOMOZIONE E MOBILITA'	<ul style="list-style-type: none"> Cammina indipendente per 3 metri attraverso la stanza usando le braccia per l'equilibrio 	<ul style="list-style-type: none"> Si alza dal centro del pavimento indipendente e cammina per 3 metri senza usare le braccia per l'equilibrio Cammina come mezzo di trasporto 	<ul style="list-style-type: none"> Cammina in uno schema crociato coordinato Corre indipendente per 10 metri non-stop Corre indipendente in uno schema crociato coordinato Salta sul posto usando un piede
		COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> Dice volontariamente 4 parole in un linguaggio compreso dai genitori 	<ul style="list-style-type: none"> Dice volontariamente 20 parole singole Dice volontariamente almeno 3 coppie 	<ul style="list-style-type: none"> Volontariamente mette insieme una frase organizzata Volontariamente racconta una breve storia organizzata Parla chiaramente
		MANUALITA' E SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> Usa entrambe le mani, oppone corticalmente pollice e indice Comincia a mangiare usando una posata Regge un bicchiere e beve da questo 	<ul style="list-style-type: none"> Usa entrambe le mani, oppone corticalmente pollice e indice Fa costruzioni con mattoncini di legno Comincia semplici movimenti per vestirsi e svestirsi quali togliersi i calzoncini o le scarpe 	<ul style="list-style-type: none"> Usa le mani per attività sofisticate velocemente e facilmente come i suoi coetanei (abbottonare, avvitare, usare la zip) Si veste e sveste usando una mano in maniera dominante Versa liquidi usando una mano in maniera dominante
SOCIALE	COMPETENZA EMOTIVA E SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> Ama fare giochi interattivi Sente la mancanza dei genitori e degli oggetti quando fuori dalla sua vista Inizia ad imitare i comportamenti Afferma la sua posizione; inizia a far capricci Esperimenta una varietà di oggetti 	<ul style="list-style-type: none"> Mantiene un buon contatto degli occhi Esprime affetto e un'ampia varietà di emozioni con proprietà Gioca con gli altri bambini con l'aiuto degli adulti S'impegna in attività significative con i genitori nella stessa stanza 	<ul style="list-style-type: none"> Condivide i giocattoli e gioca con gli altri sotto supervisione S'impegna in giochi di fantasia e di ruolo per esprimere la formazione di emozioni e concetti Aiuta spontaneamente Si riferisce a se stesso usando "me" e "io" – prova vergogna e orgoglio 	

ETA' CRONOLOGICA: _____

ETA' NEUROLOGICA: _____