

THE FAMILY HOPE CENTER

TABELLA DI PROGRESSIONE INTEGRATIVA A DI SVILUPPO



LIVELLO CEREBRALE		CORTECCIA • 7	CORTECCIA • 8	
PERIODO DI SVILUPPO		36 À 72 MESI	LIVELLO DI ETA' CRONOLOGICA	
FUNZIONE CEREBRALE	SENSORIO	VISTA E LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Legge almeno 50 parole singole e frasi semplici 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge al livello dei coetanei in contenuto e velocita' • Dimostra una dominanza emisferica uniforme
		UDITO E COMPrensIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende paragrafi e storie complesse • Segue un comando comune a quattro passaggi • Comprende concetti base in giochi organizzati • Comprende concetti semplici di matematica • Puo' essere lasciato solo e sicuro per brevi periodi 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende al livello dei coetanei concetti e relazioni sofisticati di vita • Dimostra una dominanza emisferica uniforme
		SENSIBILITA' E TATTILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Determina la differenza tra oggetti sofisticati e simili con ciascuna mano; per es: puo' determinare la differenza tra i due lati di una moneta con ciascuna mano 	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra una dominanza emisferica uniforme
	MOTORIO	LOCOMOZIONE E MOBILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Salta indipendente attraverso la stanza per 5 metri non-stop 	<ul style="list-style-type: none"> • Diviene esperto in nuove imprese fisiche al livello dei coetanei • Impara nuove abilita' fisiche in un lasso di tempo al livello dei coetanei • Dimostra una dominanza emisferica uniforme
		COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> • Volontariamente usa paragrafi per esprimere idee • In sequenze esprime informazioni quali una breve storia, un evento o un film • Canta una canzone semplice • Parla chiaramente 	<ul style="list-style-type: none"> • Volontariamente parla ed esprime idee al livello dei coetanei
		MANUALITA' E SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Disegna persone con parti del corpo distinte • Volontariamente scrive 10 parole • Volontariamente scrive 5 coppie • Scrive chiaramente 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive frasi organizzate. • Scrive paragrafi organizzati • Scrive pensieri spontaneamente e volontariamente al livello dei coetanei • Scrive chiaramente • Dimostra una dominanza emisferica uniforme
SOCIALE	COMPETENZA EMOTIVA E SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Lavora con gli altri e cerca opportunita' per risolvere i problemi nella famiglia • S'impegna in attivita' di squadra o gruppo e segue le regole del gruppo • Comprende le conseguenze del comportamento • Inizia ad identificare le cause possibili delle emozioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprime emozioni e bisogni con considerazione verso gli altri • S'impegna in attivita' di gruppo indipendente con i coetanei • Capace di posticipare la gratificazione • Capace di sviluppare amicizie • Automotivato a soddisfare i propri e gli altrui bisogni 	

ETA' CRONOLOGICA INIZIALE _____

ETA' NEUROLOGICA INIZIALE _____